

Содержание

Паспорт программы развития.....	3
1. Характеристика и анализ текущего состояния системы профессионального образования Свердловской области.....	8
2. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования в ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»	9
3. SWOT – анализ деятельности техникума.....	19
4. Дорожная карта инновационного развития ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова».....	21
5. Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы.....	30
6. Приоритетные механизмы и технологии реализации Программы развития ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» на 2021-2023 гг. Система управления Программой.....	32
7. Основные механизмы и технологии реализации Программы.....	32
7.1. В области совершенствования системы управления.....	32
7.2. В области совершенствования работы с кадрами.....	33
7.3. В области совершенствования учебно-воспитательной и инновационно-методической работы.....	33
7.4. В области информатизации техникума.....	34
7.5. В области металлургии и социальной поддержки студентов и работников техникума.....	34
8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	35

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития
Основания для разработки программы	<p>Конституция РФ</p> <p>Федеральный закон РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.</p> <p>Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29 июня 2016 г.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12. 2017 г.</p> <p>Паспорт Федерального проекта «Молодые профессионалы»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. N 1632-р Программа «Цифровая экономика Российской Федерации. Перечень поручений президента РФ от 27.12.2017 года ПР - 321 по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов;</p> <p>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018</p> <p>Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста;</p> <p>Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года", утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП;</p> <p>Об утверждении Стратегии промышленного и инновационного развития Свердловской области на период до 2035 года (с изменениями на 27 сентября 2019 года) (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 27.09.2019 N 618-ПП)</p>
Разработчики программы	<p>Администрация техникума</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Руководители и сотрудники вспомогательных подразделений</p> <p>Студенческий коллектив</p> <p>Социальные партнёры</p>
Цель и задачи Программы	<p>Цель: формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина. Достижение цели обеспечивается путём решения следующих основных задач:</p> <p>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основных профессиональных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне; • совершенствование содержания профессионального образования путём реализации образовательных программ, актуализированных в

соответствии с профессиональными компетенциями Ворлдскиллс Россия;

- внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения;
- внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- обеспечение механизмов сетевой реализации образовательных программ техникума;
- развитие дуального обучения, в том числе, увеличение доли программ, в реализации которых участвуют работодатели, развитие системы наставничества;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- развитие целевого обучения;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путём вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия;
- обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда и граждан по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров;
- диверсификация образовательных программ, вариативность и гибкость образовательных продуктов и услуг,
- обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов

- прохождение независимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- прохождение независимой оценки квалификаций в Центрах оценки квалификаций педагогическими работниками и студентами техникума;
- развитие системы мониторинга качества образования в техникуме.

3. Развитие инновационной инфраструктуры техникума, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики:

- создание на базе техникума 2 мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» по направлениям:
 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 - Электромонтаж
 - развитие инновационных форм профориентационной деятельности;
 - создание и организация на базе техникума совета ПГО по формированию системы наставничества на производстве в условиях развития практико-ориентированного (в том числе дуального)

	<p>профессионального образования в условиях моногорода</p> <p>4. Информатизация сфер деятельности техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование и наполнение информационного пространства техникума учебным и информационным материалом, создание баз образовательных данных и электронных библиотек, развитие сайта техникума; • создание эффективной автоматизированной системы управления техникумом; • обмен информационными ресурсами с образовательными и научными организациями. <p>5. Совершенствование системы управления техникума, повышение его эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение проектно-целевого подхода при реализации Программы развития техникума; • развитие материально-технической базы техникума; • увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета техникума за счёт развития форм внебюджетной деятельности; • повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; • развитие механизмов государственно-частного партнёрства, межрегионального сотрудничества, системное взаимодействие с социальными партнёрами техникума, расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами; • повышение кадрового потенциала техникума через систему эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда педагогических работников • разработка и внедрение рейтинговой системой оценки деятельности педагогических работников техникума <p>6. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение социокультурной интеграции в современное общество; • формирование здорового образа жизни студентов, создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума; • развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; • осуществление патриотического воспитания; • организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах и среди общественности; <p>7. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> • позиционирование техникума как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профорientации, информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников техникума на предприятиях г. Полевского и Свердловской области; • развитие государственно-частного партнёрства, в том числе, партнёрства с ведущим предприятием АО «СТЗ»;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • участие техникума в работе экспертных, координационных советов и рабочих групп Свердловской области и Российской Федерации. <p>8. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в техникуме в контексте ФЗ № 304 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение системы критериев и показателей, обеспечивающей анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды техникума и оценку достижений обучающихся в освоении общих компетенций; - разработка программы воспитания и социализации обучающихся техникума; - создание современной информационно-методической базы воспитательной работы в техникуме; - развитие модели наставничества «обучающийся-обучающийся»; - вовлечение обучающихся в социокультурную, просветительскую, волонтерскую деятельность
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации 2021-2023гг.</p> <p>Первый этап (январь- март 2021 г.) - разработка «дорожной карты» стратегического развития техникума.</p> <p>Второй этап (апрель 2021- октябрь 2023 г.) - реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов.</p> <p>Третий этап (октябрь-декабрь 2023 г.) - анализ выполнения Программы, ее корректировка.</p>
Исполнитель основных мероприятий	ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова».
Объемы и источники финансирования	<p>1) Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации Программы уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>2) Объем внебюджетного финансирования определяется за счёт реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счёт достижения следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Свердловской области, регионального и межрегионального рынков труда; • соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума профессиональным стандартам и международным требованиям; • увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного образования, реализуемых на базе техникума; • увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в год окончания техникума; • увеличение доли выпускников техникума, прошедших независимую сертификацию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности; • наличие педагогических работников, студентов, выпускников техникума, прошедших независимую оценку квалификаций в Центрах оценки квалификаций; • увеличение доли образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию; • развитие эффективной системы социального партнёрства:

	<p>привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа студентов – участников, призёров и победителей чемпионатов Ворлдскиллс Россия, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одарённой молодёжи; • увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объёме финансирования техникума; • увеличение доли студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении; • увеличение доли студентов, обучающихся на коммерческой основе <p>увеличение доли студентов, обучающихся по программам инклюзивного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение конкурса абитуриентов техникума в результате реализации Программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению «Профессиональный выбор».
--	---

1. Характеристика и анализ текущего состояния системы профессионального образования Свердловской области

Вопрос модернизации системы профессионального образования в Свердловской области сегодня чрезвычайно актуален, так как экономика Свердловской области развивается значительными темпами, на промышленных предприятиях постоянно идет модернизация оборудования, развиваются высокотехнологичные инновационные производства, основанные на компьютерных и нанотехнологиях, робототехнике.

Основной стратегической целью системы профессионального образования является обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

Свердловская область ежегодно является площадкой проведения Национального чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального и национального уровней.

Действующие на территории Свердловской области Специализированные центры компетенций WorldSkills Russia, являются высокотехнологичными учебно-тренировочными центрами.

Реализация проекта "Уральская инженерная школа" обеспечивает достижение следующих основных задач: формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля и создание условий для получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям (в том числе посредством взаимодействия государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области с промышленными предприятиями Свердловской области).

В Свердловской области действует Межрегиональный центр компетенций - образовательная площадка и методический центр по разработке и реализации образовательных программ нового формата по подготовке современных высококонкурентных кадров для экономики Свердловской области в области машиностроения.

В Свердловской области реализуются образовательные программы из списков 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. 14 Профессиональным образовательным организациям, реализующим образовательные программы в соответствии с этими списками присвоен статус ведущих профессиональных образовательных организаций.

В области происходит становление и развитие независимой оценки квалификаций и компетенций, открываются Центры оценки квалификаций, экзаменационные центры экзаменационные площадки для проведения профессионального экзамена по независимой оценке квалификаций, в том числе на базе профессиональных образовательных организаций. Увеличивается количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.

Создана и развивается система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе оказания ранней помощи детям.

Развиваются условия для общественно-государственного партнерства для решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной задачей по данному направлению до 2024 года в соответствии с государственной программой "Доступная среда" является создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных организациях Свердловской области.

В Свердловской области созданы условия для развития интеллектуального, творческого, научного потенциала обучающихся, занятий физической культурой и спортом.

Основные направления развития системы образования в Свердловской области определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации.

Государственная программа разработана в соответствии с приоритетами развития Свердловской области, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы".

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования. Общими целями государственной программы являются обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

2. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования в ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

Миссия ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»:

Удовлетворение потребности личности в получении качественного среднего профессионального образования по профессиям, специальностям металлургического, машиностроительного, энергетического направлений на базе прогрессивных технологий обучения и привлечения высококвалифицированных кадров, а также потребностей работодателей и общества в компетентных специалистах.

Политика в области качества:

- поддержание высокого имиджа техникума на рынке труда и образовательных услуг;
- создание условий для повышения профессионального мастерства руководящего, педагогического состава; • формирование общих и профессиональных компетенций студентов;
- участие органов студенческого самоуправления в процессе обеспечения качества образования;
- целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства;
- развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- развитие научно - технической и исследовательской деятельности;
- создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; • соблюдение прав человека и Конституции РФ;
- обеспечение социальных благ и гарантий в соответствии с законами РФ.

Цели в области качества:

- соответствие требованиям государственных и международных стандартов в реализации программ профессионального образования;
- ориентация на повышение качества образовательных услуг;
- непрерывное повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического коллектива;
- исследование рынка труда для открытия новых специальностей с учетом перспектив экономического развития.

ГАПОУ СО «ПОЛЕВСКОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.И. НАЗАРОВА» - многопрофильная профессиональная образовательная организация, с общей численностью студентов 801 человек.

На 1.01.2021 года ГАПОУ СО «ПОЛЕВСКОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.И. НАЗАРОВА» реализует 19 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и 12 программ дополнительного профессионального образования.

Основные направления деятельности техникума направлены на обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и повышение конкурентоспособности техникума

Имущественный комплекс для реализации программ профессионального образования ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» (далее – техникум) включает в себя два учебных корпуса:

1. Учебный корпус, расположенный по адресу: г. Полевской, ул. Ленина 16 - общая площадь объекта составляет 5 300,4 кв. м. (полезная площадь 3 640,8 кв.м., вспомогательная 1 659,6 кв.м.), здание из 3 этажей в кирпичном исполнении, год ввода в эксплуатацию 1947 год.

В учебном корпусе располагается 24 учебных кабинета, в том числе:

- по общеобразовательным дисциплинам – 7 кабинетов;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 5 кабинетов;
- по специальным дисциплинам – 10 кабинетов;
- компьютерные классы - 2 кабинета.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе имеются:

- спортивный зал площадью 313,9 кв.м;
- актовый зал площадью 222,4 кв.м;
- танцевальный класс площадью 50 кв.м.;
- столовая площадью 142 кв.м. на 80 посадочных мест;
- библиотека площадью 127,5 кв.м.

2. Учебный корпус расположенный по адресу: г. Полевской, ул. Вершинина 37 - общая площадь объекта составляет 3 941,6 кв. м. (полезная площадь 2174,9 кв.м и вспомогательная 1766,8 кв.м), здание из 4 этажей в кирпичном исполнении, год ввода в эксплуатацию 1972 год.

В учебном корпусе располагается 19 учебных кабинетов, в том числе:

- по общеобразовательным дисциплинам – 9 кабинетов;
- по общепрофессиональным дисциплинам - 3 кабинета;
- по специальным дисциплинам – 5 кабинетов;
- компьютерный класс - 2 кабинета.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе имеется:

- спортивный зал площадью 272,9 кв.м.;
- актовый зал площадью 253,7 кв.м;
- столовая площадью 133,7 кв.м. на 80 посадочных мест;
- библиотека 76,4 кв.м.

В учебном корпусе оборудованы учебно - производственные мастерские, общая площадь которых, составляет 429 кв.м.:

- столярная мастерская – 161,0 кв.м;
- мастерская автомехаников – 70 кв.м;
- мастерская продавец, контролер-кассир – 53,0 кв.м;
- мастерская отделочников – 145,0 кв.м.

3. Учебно - производственные мастерские и лаборатории, расположенные на территории ПАО СТЗ.

Общая площадь составляет - 2812, кв. м., полезная 2700,0 и вспомогательная 112 кв.м. Мастерские расположены в двухэтажном здании, в котором находятся 5 учебных мастерских для проведения учебной практики (производственного обучения) по металлургическим, машиностроительным и металлообрабатывающим профессиям, в том числе:

- слесарные мастерские - 2 мастерские;
- сварочная мастерская - 1 мастерская;
- электромонтажная мастерская - 1 мастерская;
- станочная мастерская – 1 мастерская.

Оборудование учебно-производственных мастерских

№ мастерской	Название мастерской/ Профессии	Наименование оборудования	Количество
1	Станочная - Наладчик станков и оборудования в механообработке - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Станок точильно-шлифовальный	1
		Станок токарный 1А-616	12
		Станок токарный 1К-62	6
2	Сварочная - Сварочное производство - Оператор трубного производства - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - Наладчик станков и оборудования в механообработке - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - Техническая эксплуатация и обслуживание гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Сварочная кабинка (пост)	6
		Сварочный трансформатор	3
		Сварочный выпрямитель	3
		Станок точильно-шлифовальный	1
		Трубоотрезной станок	1
		Пресс-ножницы	1
		Сверлильный станок	1
3	Слесарная (2 мастерских) Все профессии	Верстак металлический с тисками	50
		Сверлильный станок	6
		Станок точильно-шлифовальный	2
4	Электромонтажная - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - Автоматические системы управления	Электромонтажный стенд	14
		Электромонтажный стол	6
		Заточной станок настольный	1

Также для совершенствования практических навыков занятия проводятся в оборудованных лабораториях:

№ мастерской	Название мастерской/ Профессии	Наименование оборудования	Количество
1	Механическая мастерская - Сварочное производство - Оператор трубного производства - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - Наладчик станков и оборудования в механообработке - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - Техническая эксплуатация и обслуживание гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Учебный лабораторный стенд «Диагностическая мастерская механика»	4
		Установка для аргодуговой сварки	4
		Учебный комплекс "Производство отделочных работ"	4
		Тренажерный комплекс «Диагностика, настройка и ремонт механизмов»	4
		Станок вальцовочный	2
		Учебный комплекс "Производство монтажных работ"	2

2	<p>Аудитория специализированная «Обработка металлов давлением»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оператор трубного производства - Обработка металлов давлением - Контролер металлургического производства 	Аппаратно-программный тренажерный комплекс «Выплавка стали в дуговой электросталеплавильной печи»	1
		Аппаратно-программный тренажерный комплекс «Разливка стали на машине непрерывного литья заготовок»	1
		Аппаратно-программный тренажерный комплекс «Обработка стали на агрегате печь-ковш»	1
3	<p>Аудитория специализированная «Мехатроника»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - Автоматические системы управления - Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 	Виртуальный тренажер "Контрольно-измерительные приборы и автоматика" на сумму	2
		Комплект учебного оборудования "Средства автоматизации и управления приводов"	2
		Комплект учебного оборудования "Системы автоматического управления технологических параметров"	2

<p>«Электротехника, электроника, электропривод»</p>	<p>Два стенда электротехники, электроники, электропривода. Оборудование позволит организовать практическое обучение и проведение лабораторных работ по изучению электрических машин, контролю параметров работы электрооборудования; пуска и остановки электродвигателя, установленного на эксплуатируемом оборудовании; рассчитать параметры, составить и собрать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снять показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации.</p> <p>Два стенда электромонтажных работ на 8-12 рабочих мест. Данное оборудование лаборатории позволяет организовывать практическое обучение и проведение лабораторных работ по курсам технологии электромонтажных работ, читать электрические схемы различной сложности; проводить подготовительные работы для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов.</p>
<p>«Мехатроника»</p>	<p>Автоматизированная линия из 10 стендов, каждый из которых оснащен программируемыми контроллерами с роботом. Учебный комплекс представляет собой «мини завод» с 10 производственными участками объединенными в одну линию, в составе комплекса используется исключительно промышленное оборудование и интерфейсы, что позволяет организовывать практическое обучение и проведение лабораторных работ по вводу в эксплуатацию, монтажу, поиску и устранению неисправностей, оптимизации мехатронных систем и программированию промышленных контроллеров.</p>
<p>«Обработка металлов давлением»</p> <p>В лаборатории ведут практические занятия по совершенствованию технологии прокатного производства и особенностей различных видов деформации металлов методами резки, вырубки, штамповки, формовки, прессовки, прокатки.</p>	<p>Тренажер машиниста крана. Программное обеспечение полностью имитирует работу с органа управления крана и работу крановщика в цехе для мостового крана. Симулятор непрерывного стана. Программно-технический комплекс предназначен для обучения безопасным приемам работы и управлению участком непрерывного стана трубопрокатного производства. Тренажер является эффективным средством, помогающим осуществлять обучение, проверку и тестирование навыков обучающихся. Микроскоп металлографический и дефектоскопы ультразвуковые. С помощью этого оборудования обучающиеся смогут рассмотреть структуру металлов и провести неразрушающий контроль различных изделий. Стенд гальванического покрытия.</p>

	<p>Предназначен для нанесения золотых, родиевых, серебряных покрытий, а также для меднения, никелирования, цинкования, хромирования, анодирования алюминия, латунирования и других металлических поверхностей за один цикл как единичных, так и партий изделий методом катодного осаждения.</p> <p>Испытательные прессы для проведения экспериментальных исследований следующих видов обработки металлов давлением: гибка, отбортовка, обжим, вырубка, вытяжка, прессование, раздача, осадка, штамповка.</p>
«Гидропневмоавтоматика»	<p>Стенды гидропривода-1 шт. и пневмопривода – 1шт.</p> <p>Оборудование учебно-лабораторных стендов позволяет организовывать практическое обучение и проведение лабораторных работ по курсам гидроавтоматики, пневмоавтоматики, электрогидроавтоматики, электропневмоавтоматики, пропорциональной гидроавтоматики, сервогидроавтоматике иметь практический опыт проектирования гидравлических и пневматических приводов; проектировать системы управления; выполнять принципиальные гидравлические схемы согласно требованиям Государственных стандартов.</p>
«Механическая»	<p>Сварочные кабины -7 шт.</p> <p>Сварочный автомат.</p> <p>Поворотные столы с вытяжкой .</p> <p>4 токарных станка, в т.ч. 2 с ЧПУ.</p> <p>Поперечно-строгальный станок.</p> <p>Фрезерный станок с ЧПУ.</p> <p>Сверлильно-фрезерный станок.</p> <p>Наждаки. Трубогиб и листогиб.</p> <p>Гильотинные ножницы.</p> <p>Тренажер стропальщика.</p> <p>Ленточнопильный станок.</p>
Два компьютерных класса	<p>Оборудованы персональными компьютерами - по 15 компьютеров в каждом кабинете.</p>
Конференц-зал	<p>Оборудование для видеоконференц-связи.</p>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждая библиотека обеспечена доступом к сети интернет. В каждой библиотеке имеется по три компьютера с выходом в интернет.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ.

ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» - единственное профессиональное образовательное учреждение, которое ведет подготовку специалистов для всех отраслей финансово-экономической сферы Полевского городского округа Полевской городской

округ относится к категории малых городов, имеет градообразующее предприятие – АО «Северский трубный завод».

В соответствии с лицензией регистрационный №14985 от 23.12.2011 года техникум имеет право вести образовательную деятельность по 41 основной профессиональной образовательной программе (12 ОПОП - подготовка специалистов среднего звена и 29 - подготовка квалифицированных рабочих, служащих).

Подготовка в техникуме ведется по 9 ОПОП СПО (подготовка специалистов среднего звена) и 8 ОПОП СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) на русском языке.

Основные профессиональные образовательные программы СПО	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
22.02.06	Сварочное производство
22.02.05	Обработка металлов давлением
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
27.02.04	Автоматические системы управления
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.25	Станочник (металлообработка)
22.01.04	Контролер металлургического производства
23.01.03	Автомеханик
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме обучается 34 учебных группы (включая группу – профессиональное обучение) с общей численностью 841 человек на очной форме обучения, в том числе:

общее количество обучающихся на бюджетной основе - **801** человек, на внебюджетной основе 40 человек.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, годового календарного графика и другой учебно-методической документации;

- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической литературой;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутритехникумовского контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических объединений (комиссий), на совещаниях при директоре техникума

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется педагогом самостоятельно с обязательной отметкой в учебном журнале по учету самостоятельной работы студента.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности/профессии. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии. Для подготовки к учебным занятиям в техникуме имеется две библиотеки – которые являются центром информационно-методического обеспечения обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, научной литературой и периодическими изданиями. В своей работе библиотека руководствуется Уставом техникума, «Положением о библиотеке ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум», «Правилами пользования библиотекой ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум» и другими локальными актами. Основная цель деятельности библиотеки: создание оптимального комплекса условий в реализации Федерального государственного образовательного стандарта, формирование системы профессиональных компетенций специалиста – выпускника, информационное обеспечение образовательного процесса, развитие коммуникативной культуры.

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

– Центральные издательства: «Академия», «Лань», «Юрайт» и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса в многопрофильном техникуме делится на 4 блока информации: основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты успешного освоения образовательных программ обучающимися проводится каждый семестр (полугодие).

Показателем успешности обучающихся в учебной деятельности являются и предметные олимпиады. Всего в предметных олимпиадах, проводимых в техникуме, приняло участие 261 человек, что составляет 47% от общего числа обучающихся. Победители техникумовских предметных олимпиад приняли участие в региональных, областных и всероссийских олимпиадах.

Обучающиеся ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» в 2019 году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, научно-практических конференциях межрегионального, всероссийского уровней.

Мероприятия международного уровня:

✓ В III Международном конкурсе научно-исследовательских работ «PTSciene» добились успехов 2 чел. (16.11.2019г), Диплом за 1 место выдан Пиминову Андрею, Сертификат лауреата 1 степени Курташову Дмитрию.

✓ Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку -2 участника (сертификаты)

Мероприятия Всероссийского уровня:

✓ XII Всероссийская олимпиада гуманитарный цикл: русский язык, обществознание, история (октябрь 2019г), 49 чел (сертификаты)

✓ XII Всероссийская олимпиада естественнонаучный цикл: биология, география(ноябрь 2019г), 4 чел (сертификаты)

✓ XII Всероссийская олимпиада физико-математический цикл: информатика, математика, физика, 28 чел (сертификаты). **Диплом № 6626-2022294 за 3 место** в олимпиаде по физике в регионе Свердловская область Алина Алеян, **Диплом № 6626-2022948 за 3 место** в олимпиаде по математике в регионе Свердловская область

✓ Всероссийская дистанционная олимпиада по электротехнике и электронике (март 2019 г) , 12 чел (сертификаты)

✓ Всероссийская олимпиада по Инженерной графике 32 чел (сертификаты и дипломы), **Диплом за 1 место** в олимпиаде по инженерной графике Розинова Полина, Авдеев Иоанн; **Диплом за 2 место** в олимпиаде по инженерной графике - Григорьев Яков, Удовенко Денис, Смыков Леонид, Бубенщиков Вячеслав, Солодов Степан, Вожегов Александр, Черепанова Екатерина, Минимухаметов Данил, Ядыков Илья, Вохмякова Мария, Секачев Данил, Ильиных Артем, Рогов Сергей, Шаламова Ангелина, Матвеев Данил, Плотников Дмитрий; **Диплом за 3 место** в

олимпиаде по инженерной графике Новокрещенов Кирилл, Зиганшин Кирилл, Трофимов Сергей, Смышляев Александр, Попов Иван, Мишин Илья, Чебыкин Данил, Овчарек Константин

✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии сварщик (апрель 2019 г) 2 чел. (сертификаты и диплом), **Диплом за 3 место** Пиминов Андрей

✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по праву (апрель 2019г) 2 чел (дипломы), **Диплом за 2 место** Пиминов Андрей, **Диплом за 3 место** Птухин Дмитрий

✓ Во Всероссийском конкурсе «Спорт. Здоровье. Физкультура» Диплом № И-7005 1 степени завоевал Золотарев Константин (октябрь-ноябрь 2019 г)

Мероприятия регионального и областного уровней:

✓ Участие в Региональном молодежном форуме «Семья: Традиции. Проблемы. Будущее.» (декабрь 2019г.)стало успешным для 3 чел (Курташов Д, Пиминов А, Сутягин Н. - сертификаты)

✓ Участие в товарищеском матче по профмастерству по методике WS среди обучающихся ПОО Свердловской области по компетенции «Сварочные технологии» (24 декабря 2019 г г. Нижний Тагил), стало успешным для Сутягина Никиты Диплом.

✓ Студенты Золотарев Константин и Пиминов Андрей приняли участие в Региональном этапе Всероссийской Национальной премии Свердловской области «Студент года 2019» (сертификат)

✓ Традиционным для студентов техникума стало участие в Областной научно - практической конференции «Путь к успеху-2019»: Образование. Наука. Профессия» в г. Ревда.

Участники очного тура

Глухих Сергей , 1 место, Колесников Дмитрий, 1 место, Пиминов Андрей, 2 место и победе в номинации « Лучший оратор», Авдеев Иоанн, победа в номинации Актуальные исследования, Патраков Георгий, 1 место

✓ Областной конкурс социальной рекламы «Честный взгляд: молодежь против коррупции» стал успешным для Патракова Георгия – Диплом за 2 место, Петрова Данила –Диплом за 1 место, Розина Полина – Диплом за 3 место, Шаламова Ангелина –Диплом за 3 место, приняли участие 7 чел.

✓ Областной конкурс Демативаторов среди студентов СПО Свердловской области стали успешными Рогов Сергей, Диплом за 3 место, Ильиных Артем ,сертификат

Количество обучающихся в учреждении	Количество обучающихся, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах	Количество обучающихся участвовавших во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах	Количество учащихся участвовавших в областных , олимпиадах, конкурсах, чемпионатах	Процент участия обучающихся
840	4	130	20	18,6

В научно-практической конференции техникума «Видеть, слышать, рассуждать, понять...» участвовали 19 чел

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах конкурсах, чемпионатах

1 мест- 8

2 мест- 20

3 мест- 14

В Полевском городском округе действуют 11 крупных и средних предприятий

металлургического производства и производства готовых металлических продуктов. На протяжении 70 лет Полевской МТ тесно сотрудничает с АО «СТЗ» в вопросах социального партнерства, организация производственной практики и трудоустройства.

В рамках программы «Уральская инженерная школа» создаются современные учебные кабинеты для теоретической подготовки студентов. Оснащается высоко технологичным оборудованием учебный центр профессиональной подготовки для организации учебной и производственной практики студентов техникума.

3. SWOT – анализ деятельности техникума

Таблица 2

Сильные стороны	Слабые стороны
80-летний опыт подготовки высококвалифицированных специалистов	Недостаточность квалифицированных преподавателей, имеющих стаж производственной работы по ряду специальностей
Опыт проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме	Недостаточные темпы обновления МТБ по ряду специальностей Низкий уровень информатизации образовательного процесса
Устойчивые связи с предприятиями-социальными партнёрами	Низкие темпы обновления библиотечного фонда
Наличие высококвалифицированных педагогических кадров	Высокий процент начинающих преподавателей, не имеющих опыта преподавательской деятельности
Развитая система профориентационной работы, позволяющая проводить отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных абитуриентов	Распределенность корпусов техникума по разным районам города
Высокая вовлеченность студентов во внеучебную, спортивную, волонтерскую, исследовательскую деятельность, олимпиадное движение	Высокая текучесть педагогических кадров вследствие дисбаланса между интенсивностью труда и уровнем заработной платы
Риски	Возможности
Высокие затраты на оснащение лабораторий, мастерских, кабинетов на приобретение оборудования по техническим специальностям и специальностям ТОП-50, стоимость которого зависит от курса доллара и наличия внебюджетных средств у техникума	Востребованность специалистов-выпускников техникума на рынке труда Свердловской области
Недостаточная готовность работодателей к участию в реализации образовательных программ	Расширение спектра основных профессиональных образовательных программ
Нестабильность экономической ситуации в регионе и стране	Развитие дополнительного профессионального образования
Низкая подготовка выпускников общеобразовательных учреждений, их низкая мотивация на получение рабочих профессий	

По результатам следующие выводы:

- Деятельность техникума осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.
- В техникуме сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

- Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда. Выявлен низкий процент лиц освоивших реализуемые программы. Необходимо разработать и реализовать дорожную карту по устранению выявленного (повысить процент освоивших ОПОП в 2021г.)

- Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

- В техникуме создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в техникуме реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов; техникум содействует трудоустройству выпускников.

- Образовательная деятельность техникума обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

- Техникум обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.

- В техникуме необходимо ввести ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления развития техникума на период 2021-2023 годы:

- Обеспечить подготовку лицензионных условий для реализации в 2022-2023 учебном году программ подготовки кадров по профессиям, входящим в список топ-50 S
- Обеспечить участие 25 процентов студентов техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, отраслевых чемпионатах, конкурсах работ научно-технического творчества
- Внести изменения в вариативную часть образовательных программ на основе содержания инфраструктурных листов международных, национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства (Worldskills International, Euroskills, «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» последних 2-х лет
- Развивать новые формы воспитательной работы, в том числе с применением дистанционных технологий. Увеличить количество образовательных информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Расширить возможности образовательной организации в применении дистанционных технологий обучения, повысить конкурентоспособность образовательных программ, войти в число инновационных образовательных организаций за счет участия в проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
- Усилить работу по профессиональной ориентации абитуриентов, планирующих поступать в техникум, в том числе с применением дистанционных технологий.
- Развивать новые формы работы по содействию трудоустройству выпускников техникума на предприятия и организации по полученной профессии / специальности.
- Обеспечить условия для повышения уровня квалификации не менее 70 процентов руководящих и педагогических работников в рамках дополнительных профессиональных программ, направленных на подготовку кадров согласно списку топ - 50. Достижение целей и решение стратегических задач осуществляется путем выполнения мероприятий по приоритетным направлениям Программы.

4. Дорожная карта инновационного развития ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» на 2021-2023 гг.

Основные направления инновационного развития техникума.

Основные направления инновационного развития техникума направлены на реализацию Дорожной карты внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Свердловской области.

Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс техникума.

- 1.** Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- 2.** Развитие инновационной инфраструктуры техникума, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.
- 3.** Информатизация сфер деятельности техникума.
- 4.** Совершенствование системы управления техникумом, повышение его эффективности. Разработка опорно-развивающей модели управления техникума.
- 5.** Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля техникума.
- 6.** Обеспечение конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг

№ п/п	Задачи и мероприятия	Отв. исполнители	Сроки
1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс техникума.			
1.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне			
Лицензирование новых специальностей и профессий из перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Методисты Председатели ПЦК/заведующие отделением	2021-2023 гг.	
Разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей (профессий) в соответствии с новым содержанием ОПОП	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Методисты	Май каждого учебного года в период с 2021-2023 гг.	
1.2. Совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills			
Актуализация ОПОП с учетом содержания, соответствующих новых профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Методисты Председатели ПЦК/заведующие отделением	Май каждого учебного года в период с 2021-2023 гг.	
1.3. Внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения			
Увеличение количества специальностей (профессий) с использованием технологий чемпионатного обучения: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Информационные системы и программирование», «Компьютерные системы и комплексы», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Коммерция»	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Методисты Председатели ПЦК/заведующие отделением	Сентябрь каждого учебного года в период с 2021-2023 гг.	
Проведение мониторинга реализации программ чемпионатного обучения с целью совершенствования содержания программ	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Методисты Председатели ПЦК/заведующие отделением	Январь, июль каждого учебного года	
1.4. Внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс Россия			
Проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по реализуемым ОПОП специальностей/профессий	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Методисты Председатели ПЦК/заведующие отделением	Сентябрь каждого учебного года в период с 2021-2023 гг.	

Увеличение количества ОПОП специальностей и профессий с проведением ГИА в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с высоким и повышенным уровнями сложности (Код 1, код 2)	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам.директора по УМР	Сентябрь каждого учебного года в период с 2021-2023 гг.
Апробация проведения демонстрационного экзамена в формате профессионального экзамена независимой оценки квалификации по специальности «Сварочное производство»	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Председатель ПЦК	Июнь 2022
Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по специальностям «Документационное обеспечение управление и архивоведение»	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Методисты Председатели ПЦК/заведующие отделением	2021. в рамках промежуточ ной аттестации
1.5.Обеспечение механизмов сетевой реализации образовательных программ техникума;		
Заключение договоров с образовательными организациями и иными организациями о сетевой реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ (Уртатис, энерготехникум, политехникум, ЕЭТК)	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	2021-2023 гг
Актуализация образовательных программ с учетом их реализации в сетевой форме	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Зам. директора по УМР	2021-2023 гг
1.6 Развитие дуального обучения, в том числе, увеличение доли программ, в реализации которых участвуют работодатели, развитие системы наставничества;		
Привлечение работодателей – социальных партнеров техникума для проведения лабораторных и практических работ по специальностям:	Зам. директора по УПР	2021-2023 гг. в соответствии с рабочим учебным планом
Реализация проекта «Наставник» в части Совершенствования механизмов наставничества при реализации ОПОП техникума с применением элементов дуального обучения	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР методисты	2021-2023 гг
1.7. Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;		
Разработка адаптированной программы дополнительного профессионального образования «Деятельность в области обязательного социального обеспечения и предоставления социальных услуг» для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	Зам. директора по УПР Зав. отделом производственного обучения Преподаватели	2021
Разработка адаптированной программы СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов с нарушением слуха, зрения и нарушением опорно-двигательного аппарата» с применением дистанционных технологий	Зам. директора по УМР, Председатели П(Ц)К преподаватели	2021 г
Обеспечение получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками техникума, реализующими адаптированные программы основного и дополнительного образования по содержанию и механизмам реализации инклюзивного образования	Зам. директора по УМР	2021-2023 гг

1.8. Развитие целевого обучения		
Ежегодное увеличение количества заключенных договоров о целевом обучении студентов техникума на 3-5%	Зам. директора по УПР	2021-2023 гг
1.9. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills;		
Реализация программы техникума «Одаренная молодежь-будущее России»	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР заведующие отделениями	2021-2023 гг
Увеличение числа студентов – Губернаторских стипендиатов, студентов - стипендиатов Правительства РФ, именных стипендий предприятий-социальных партнеров техникума	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР заведующие отделениями	2021-2023 гг
В рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» вовлечение студентов в Конкурсы профессионального мастерства, Ворлдскиллс, олимпиадное движение, научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу	Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, методисты	2021-2023 гг
Увеличение количества студентов, посещающих кружки и спортивные секции техникума	Зам. директора по УВР руководитель физического воспитания, педагоги-организаторы	2021-2023 гг
1.10. Обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда и граждан по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров; диверсификация образовательных программ, вариативность и гибкость образовательных продуктов и услуг		
Реализация проекта «Принятие управленческих решений при работе с запросами и требованиями работодателей»	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Руководители образовательных программ	2021-2023 гг
Проведение мониторинга регионального рынка труда с целью выявления рабочих профессий, должностей служащих и специалистов среднего звена, востребованных в отраслях экономики г. Екатеринбурга и Свердловской области и разных категорий населения, в том числе, для внесения предложений в перечень ТОП-регион	Зам.директора по УПР	2021-2023 гг
Реализация Программы профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению «Профессиональный выбор» ГАПОУ СО «ПОЛЕВСКОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.И. НАЗАРОВА»	Зам.директора по УВР	2021-2023 гг
Увеличение выпускников программ основного и дополнительного профессионального образования, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с запросами предприятий г. Екатеринбурга и Свердловской области	Зам. директора по УР	2021-2023 гг
1.11. Обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников		

Актуализация Положения о стимулирующих компенсационных выплатах педагогическим работникам ГАПОУ СО «ПОЛЕВСКОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.И. НАЗАРОВА»	Директор, главный бухгалтер	По мере необходимости
Обновление библиотечного фонда учебно-методическими и профессиональными периодическими изданиями в соответствии с содержанием ОПОП специальностей(профессий)	Зав. библиотеками	Май каждого учебного года
Вовлечение педагогических работников в участие в Конкурсах профессионального мастерства разного уровня, обеспечение методического сопровождения участия	Зам. директора по УМР, методисты	2021-2023 гг
Обеспечение получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками техникума	Зам. директора по УМР, методисты	2021-2023 гг
Организация обучения педагогических работников техникума в качестве экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценке квалификаций	Зам. директора по УМР, методисты	2021-2023
2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов		
2.1. Прохождение независимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ		
Организация прохождения ПОА по образовательным программам: Сварочные технологии, ТЭЭО	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Председатели П(Ц)К Заведующий отделением	2021-2023
2.2. Прохождение независимой оценки квалификаций в Центрах оценки квалификаций педагогическими работниками и студентами техникума;		
Прохождение НОК сотрудниками техникума в соответствии с профстандартами	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР, УМР	2022-2023
Вовлечение студентов выпускных курсов в прохождение НОК	Зам. директора по УР Заведующий отделением	2021-2023
Реализация проекта «ДЭ, ГИА, НОК»	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Заведующий отделением	2021-2023
2.3. Развитие системы мониторинга качества образования в техникуме		
Разработка и внедрение программы мониторинга качества образования в техникуме в соответствии с показателями Мониторинга качества образования МОН РФ, Показателями оценки эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство образования и молодежной политики Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя и другими нормативными документами	Директор Зам. директора по УМР	2021-2023
3. Информатизация сфер деятельности техникума		
3.1 Развитие инновационной инфраструктуры техникума, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики:		
Создание на базе техникума 2 мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ Зав. мастерскими	2021-2022.

профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» по направлениям:		
<ul style="list-style-type: none"> • Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям • Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 		
3.2. Создание и организация на базе техникума совета ПГО по формированию системы наставничества на производстве в условиях развития практико-ориентированного (в том числе дуального) профессионального образования в условиях моногорода		
Разработка документации по сопровождению деятельности Совета	Зам. директора по УМР методисты	2021
Организация работы Совета	Зам. директора по УМР методисты	2021-2023
4. Информатизация сфер деятельности техникума		
4.1. Совершенствование и наполнение информационного пространства техникума учебным и информационным материалом, создание баз образовательных данных и электронных библиотек, развитие сайта техникума		
Поддержание структуры и контента сайта техникума в соответствии с требованиями ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Приказа № 785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 29.05.2014	Зам. директора по УР, Зам. директора по УМР Методисты	2021-2023
Развитие дистанционных технологий реализации образовательных программ на платформе «Русский Moodle»	Зам. директора по УР, Зам. директора по УМР Методисты	2021-2023
Увеличение пользователей ЭБС «Юрайт» из числа студентов и сотрудников техникума	Библиотекари	2021-2023
4.2. Создание эффективной автоматизированной системы управления техникумом		
Разработка и внедрение информационных систем «Методист», «Наставник», «Контингент»	Методист по информационным технологиям	Сентябрь 2021 г.
4.3. Обмен информационными ресурсами с образовательными и научными организациями		
Обмен учебно-методическим обеспечением образовательного процесса с профессиональными образовательными организациями-членами НП «Профессионал» путем специализированного сервиса	Зам. директора по УР, Зам. директора по УМР, методисты	2021-2023
5. Совершенствование системы управления техникумом, повышение его эффективности		
5.1. Внедрение проектно-целевого подхода при реализации Программы развития техникума		
Разработка и реализация проектов в рамках поэтапного перехода к проектному управлению техникумом:	Директор	2021-2023
«ПОА ОПОП», «ЭОР для дистанционного обучения», «Повышение качества подготовки студентов»	Зам. директора по УР Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР	2021-2023
«Профориентация», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Социально-психологическая адаптация студентов»	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	2021-2023
«Наставник», «Социальное партнерство техникум-завод», «ДОП как средство повышения профессионализма	Зам. директора по УМР	2021-2023

обучающихся», «СМК», «Цифровизация ОС» «Методическое сопровождение образовательной деятельности техникума»	методисты	
«ДЭ, ГИА, НОК», «Развитие лабораторной базы»,	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зам. директора по УР Председатель П(Ц)К	2021-2023
5.2. Развитие материально-технической базы техникума;		
Подача заявки на участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по созданию мастерских по компетенциям «Электромонтаж» и «Сухое строительство и штукатурные работы» в 2021 году.	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ	2021-2022
Модернизация учебно-производственных мастерских в соответствии с разработанным проектом и заданием.	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ	2021-2023
Доведение мастерской «Сварочные технологии» до соответствия инфраструктурному листу для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Сварочные технологии»	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ	2021-2023
Привлечение средств социальных партнеров в качестве обеспечения материальной базы мастерских техникума в приобретении инструментов и расходных материалов и спецодежды для проведения практической подготовки	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2021-2023
Создание учебной фирмы «Сварочное производство» в рамках заключения соглашений о сотрудничестве техникума и предприятий - социальных партнеров. Изготовления продукции необходимой для нужд предприятий	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УМР Главный бухгалтер	2021-2023
5.3. Увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета техникума за счет развития форм внебюджетной деятельности;		
Ежегодный прирост слушателей дополнительных образовательных услуг на 2-3%	Зам. директора по УМР Педагог доп. образования	2021-2023
Ежегодный прирост приема коммерческих студентов на 2-4%	Зам. директора по УР	2021-2023
Развитие участия в конкурсах на получение грантов	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР	2018-2020
5.4. Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;		
Сокращение потребления энергоресурсов на 1% ежегодно в натуральных единицах, в т.ч. за счет энергоаудита	Зам. директора по АХЧ	2021-2023
Снижение норм расхода канцтоваров на 1% ежегодно за счет информатизации процессов	Зам. директора по АХЧ	2021-2023
Оптимизация структуры штатного расписания младшего обслуживающего персонала за счет внедрения аутсорсинга	Зам. директора по АХЧ	2021-2023

5.5 Развитие механизмов государственно-частного партнерства, межрегионального сотрудничества, системное взаимодействие с социальными партнерами техникума, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами		
Развитие системы социального партнёрства: - исследование потребности региона в специалистах; - определение потребности рынка труда в кадрах, с точки зрения качества и количества; - определение перечня социальных партнёров	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	2021-2023
Отработка технологий взаимодействия с социальными партнёрами: - установление положительной динамики показателей трудоустройства выпускников; - привлечение дополнительных источников финансирования; - создание нормативно – правовой базы социального партнёрства; - повышение профессионализма выпускников; - повышение профессионализма работников предприятий социальных партнеров; - оценка работы учебного заведения со стороны социальных партнёров	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	2021-2023
Создание устойчивой и постоянной системы социального партнёрства: - организация системы непрерывного образования; - улучшение материально– технической базы учебного заведения СПО; - создание механизма постоянного сотрудничества с социальными партнёрами.	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	2021-2023
5.6. Разработка и внедрение рейтинговой системы оценки деятельности педагогических работников техникума		
Разработка и внедрение положения о рейтинговой системе оценки деятельности педагогов	Зам. директора по УМР	2021-2023
6. Формирование корпоративной культуры техникума		
6.1. Обеспечение социокультурной интеграции в современное общество		
Внедрение процесса интеграции техникума с другими уровнями образования. Развитие преемственности всех уровней образования и системы непрерывного профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу предприятий	Директор, Зам. директора по УР, зам. директора по УПР,	2021-2023
6.2. Формирование здорового образа жизни студентов, создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума		
Создание современной системы безопасности в техникуме и его филиалах	Директор, зам. директора по АХЧ	2021-2023
Строгое соблюдение требований, правил и норм в сфере Защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.	Директор, зам. директора по АХЧ	2021-2023
Участие в движении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО в Свердловской области	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания	2021-2023
Ежегодная актуализация программ техникума, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактике вредных зависимостей	Зам. директора по УВР медицинская служба техникума	2021-2023

6.2. Осуществление патриотического воспитания		
Реализация Программы «ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» по гражданско-патриотическому воспитанию:	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ	2021-2023
6.3. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах и среди общественности		
Проведение на базе техникума конференций, конкурсов, олимпиад, обучающих семинаров, стажировок, чемпионатов Ворлдскиллс по различным направлениям деятельности техникума	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	2021-2023
Освещение деятельности техникума в средствах массовой информации, печатных изданиях, на интернет-порталах	Директор, руководители структурных подразделений, педагогические работники	2021-2023
6.4. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг		
Позиционирование техникума как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников техникума на предприятиях г. Екатеринбурга и Свердловской области;	Директор Зам. директора по УПР	2021-2023
Развитие партнёрства с ведущими предприятиями города и области	Директор Зам. директора по УПР	2021-2023
Участие техникума в работе экспертных, координационных советов и рабочих групп Свердловской области и Российской Федерации	Директор	2021-2023
6.5. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в техникуме в контексте ФЗ № 304 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся		
- разработка и внедрение системы критериев и показателей, обеспечивающей анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды техникума и оценку достижений обучающихся в освоении общих компетенций;	Зам. директора по УВР,	2021-2023
- разработка программы воспитания и социализации обучающихся техникума;	Зам. директора по УВР,	2021-2023
- создание современной информационно-методической базы воспитательной работы в техникуме;	Зам. директора по УВР,	2021-2023
- развитие модели наставничества «обучающийся-обучающийся»;	Зам. директора по УВР,	2021-2023
- вовлечение обучающихся в социокультурную, просветительскую, волонтерскую деятельность	Зам. директора по УВР,	2021-2023

Реализация поставленных в Программе задач приведёт к системным изменениям в работе техникума и его филиалов, соответствующим социально - экономическим преобразованиям г. Екатеринбурга и Свердловской области. Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы в техникуме разрабатываются целевые программы и планы, нормативные документы и методические материалы, предусматривающие формы, технологии и механизмы реализации Программы, включая филиалы техникума.

5. Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы

(в соответствии с показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства РФ 1642 от 26.12. 2017 г. и государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждённой постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП)

Таблица 4

№	Наименование показателя	Годы реализации Программы		
		2021	2022	2023
Основные показатели и индикаторы				
1.	Создание на базе техникума 2 мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта • Электромонтаж 	-	-	2
2.	Количество программ из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50 и ТОП-регион), реализуемых в техникуме			1
3.	Число реализуемых в техникуме адаптированных основных и дополнительных образовательных программ	1	2	4
4.	Число образовательных программ техникума, прошедших ПОА	-	2	3
5.	Число экзаменационных центров (точек доступа) ЦОК на базе техникума	1	2	3
6.	Число студентов - именных стипендиатов руководителей предприятий-социальных партнёров в рамках реализации Программы поддержки талантливой молодёжи, Губернаторских стипендиатов и стипендиатов Правительства РФ, чел.	10	11	12
7.	Доля студентов, участвующих в движении Ворлдскиллс Россия, международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, городских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д., %	6	8	10
8.	Доля кабинетов и учебных лабораторий, оснащённых в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса за счёт приобретения учебно-методических пособий и нового оборудования, %			
9.	Число основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий	3	4	5
10.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (стажировки), % от общего числа	100	100	100

11.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО, в том числе, в форме стажировок, по рабочим и инженерно-техническим специальностям, в том числе в соответствии со стандартами WorldSkills	5	7	9
12.	Доля основных и дополнительных образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности реализуемых в техникуме программ, %	100	100	100
13.	Доля студентов, прошедших независимую оценку отдельных ПК, отдельных видов профессиональной деятельности, ОПОП в целом в общей численности студентов, %	-	2	4
14.	Численность студентов и выпускников техникума очной формы обучения, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена (чел. за год)	2	68	75
15.	Доля студентов-выпускников техникума, получивших ДПО параллельно с получением основного профессионального образования от общего числа студентов выпускных курсов, %	40	42	44
16.	Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности студентов, %	24	25	26
17.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием сетевых, электронных и дистанционных технологий, %	25	27	30
18.	Количество программ дополнительного профессионального для занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, предназначенных для повышения квалификации и (или) переподготовки.	10	30	35
19.	Доля молодых граждан в возрасте 14 - 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан-участников профориентационных мероприятий, %	32	34	36
20.	Процент учебников, в том числе ЭОР и ЭБС, приобретённых библиотеками техникума из числа вошедших в федеральный перечень, от общего числа библиотечного фонда%	3	4	5
21.	Число студентов, обучающихся по ОПОП СПО на коммерческой основе	40	50	60
22.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансирования техникума, %.	10	10	10

6. Приоритетные механизмы и технологии реализации Программы развития ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова». Система управления Программой

Организацию работ по выполнению Программы осуществляют и несут ответственность директор, заместители директора техникума, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей техникума, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников. К реализации Программы привлекаются социальные партнёры, члены наблюдательного совета техникума, совета техникума, органы студенческого самоуправления.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень работ, вытекающих из системы программных мероприятий, определяет исполнителей и, если это необходимо, - источники и объёмы финансирования.

Важнейшими из этих документов являются:

- ежегодный комплексный план работы техникума;
- ежегодный планы работ структурных подразделений;
- ежегодный план работы кафедры и П(Ц)К;
- ежегодный индивидуальный план работы преподавателя;
- ежемесячный календарный план основных мероприятий техникума.

Текущее управление реализацией программы и ее информационно-аналитическое обеспечение осуществляют руководители структурных подразделений техникума, а также лица, ответственные за конкретные проекты и направления работы техникума.

Контроль за ходом, сроками, качеством реализуемых программных мероприятий осуществляется в виде экспертных проверок и периодической отчётности на заседаниях педагогических советов, наблюдательного совета техникума, совета техникума, методических советах, открытых административных заседаниях, производственных совещаниях структурных подразделений и других общественных организаций техникума.

Важнейшими инструментами реализации Программы станет создание локальных актов техникума, проектов, методических рекомендаций, аналитических отчётов, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения осуществления институциональных изменений системы в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Реализация Программы развития должна обеспечить условия для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

7. Основные механизмы и технологии реализации Программы:

7.1. В области совершенствования системы управления:

развитие системы государственно-общественного управления техникумом через повышение роли и расширение полномочий Наблюдательного совета, общественных комиссий и советов техникума, общественно-профессиональную оценку результатов обучения;

разработка опорно-развивающей модели управления техникумом (Приложение 1);

отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, филиалами, должностных инструкций руководителей, сотрудников,

преподавателей, кураторов групп, заведующих кабинетами и лабораториями на основе новых квалификационных характеристик должностей работников образования, профессиональных стандартов и эффективного контракта;

обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, санитарно-эпидемиологическим режимом. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС;

совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью техникума, непрерывный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе общественная экспертиза качества обучения;

системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического и управленческого менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей структурных подразделений, социальных педагогов, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми и одарёнными студентами-лидерами в учёбе;

ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт, отчёт о самообследовании;

дальнейшее системное развитие социального партнёрства с работодателями и бизнес - сообществом, установление партнёрских отношений с вузами, базовыми и профильными школами, выпускниками техникума;

обеспечение полной безопасности образовательной и трудовой деятельности в техникуме и его филиалах.

7.2. В области совершенствования работы с кадрами:

формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива;

совершенствование содержания эффективного контракта;

обеспечение повышения квалификации кадров, проведение стажировок, содействие прохождению независимой оценки квалификации сотрудников техникума по актуальным направлениям профессиональной деятельности, работе с новыми целевыми группами обучающихся (взрослым населением), инновационному менеджменту в сфере высоких технологий, по реализации программ адаптации и социализации мигрантов;

проведение творческих отчётов, мастер-классов, реализация авторских программ и т.п.;

продолжение практики работы школы инновационного педагога;

обеспечение условий для прохождения аттестации педагогическими работниками техникума;

систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников, стимулирование их труда на основе рейтинговой оценки деятельности.

7.3. В области совершенствования учебно-воспитательной и инновационно-методической работы:

ежегодно определять единую методическую тему педагогического коллектива как основу комплексного подхода к реализации Программы развития;

совместно с работодателями на основе ФГОС СПО постоянно формировать и корректировать (уточнять) востребованные современным производством профессиональные компетенции выпускников, инструменты их оценивания как основу повышения качества подготовки специалистов;

актуализировать все положения и инструкции, регламент организации учебно-воспитательного процесса в техникуме в соответствии с новыми нормативными актами в системе профессионального образования;

развивать систему самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования; развивать сетевые и дистанционные технологии, электронное обучение;

обеспечить полную оснащённость учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими материалами, и пособиями;

стимулировать разработку электронных ресурсов нового поколения, на основе интерактивного мультимедийного моделирования в виртуальной реальности решать профессиональные задачи и формировать у студентов необходимые компетенции;

развивать систему дуального образования;

повысить роль Многофункционального центра прикладных квалификаций, службы содействия трудоустройству, в вопросах практического обучения и адаптации выпускников на рынке труда, обеспечить систематический мониторинг трудоустройства и профессиональной успешности (трудовой карьеры) выпускников, обеспечить взаимодействие с ведущими кадровыми агентствами и социальными Интернет-сетями;

создать условия для профессионального обучения и подготовки кадров по программам подготовки рабочих кадров.

7.4. В области информатизации техникума:

создать и обеспечить функционирование информационных систем техникума по контролю качества обучения, трудоустройству выпускников, дистанционному обучению, методическому обеспечению, управлению финансово-хозяйственной деятельностью;

обеспечить формирование востребованного уровня информационной культуры у сотрудников техникума и субъектов учебно-воспитательного процесса;

использовать в образовательном процессе ЭОР, в том числе электронные библиотечные сервисы;

обеспечить современную и устойчивую работу всех источников электронной формы передачи данных, получения и обработки информации в системе Интернета, на сайте техникума;

обеспечить систематическое отражение на сайте техникума полной информации о деятельности образовательной организации;

обеспечить представление статистической отчётности и планирования работников техникума в электронной системе.

7.5. В области экономики и социальной поддержки студентов и работников техникума:

обеспечить деятельность техникума в режиме строгой экономии и бережливости всех ресурсов, целевого использования средств техникума;

заместителям директора, руководителям структурных подразделений организовать приносящую доход деятельность, особенно в сфере оказания платных услуг по реализации программ основного и дополнительного образования;

развивать условия для качественного общественного питания, медицинского обслуживания;

в рамках законодательства и экономической самостоятельности техникума совершенствовать систему стимулирования оплаты труда и стипендиального обеспечения студентов за счёт средств государственного бюджета, средств работодателей и социальных партнёров;

повысить роль студенческого самоуправления в профессиональном становлении будущих специалистов.

Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы решением педагогического совета могут ежегодно уточняться.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счёт достижения следующих показателей:

соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Свердловской области, регионального и межрегионального рынков труда;

соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума профессиональным стандартам и международным требованиям;

увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного образования, реализуемых на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций, Специализированного центра компетенций Ворлдскиллс Россия;

увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в год окончания техникума;

увеличение доли выпускников техникума, прошедших независимую сертификацию отдельных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности;

наличие педагогических работников, студентов, выпускников техникума, прошедших независимую оценку квалификаций в Центрах оценки квалификаций;

увеличение доли образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию;

развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;

повышение эффективности кадрового потенциала за счёт перехода на профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

увеличение числа студентов – участников, призёров и победителей чемпионатов WorldSkills, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одарённой молодёжи;

увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объёме финансирования техникума;

увеличение доли студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении;

увеличение доли студентов, обучающихся на коммерческой основе;

увеличение доли студентов, обучающихся по программам инклюзивного обучения;

увеличение конкурса абитуриентов техникума в результате реализации Программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению «Профессиональный выбор».